

# GENEL YETENEK

## DENEME – 5 ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

1. Hiçbir akımın ya da topluluğun içinde yer almaması, şairin şiiri bireysel bir yaklaşımla ele aldığını, yani kendine ait bir şiir dünyası kurduğunu gösterir.

CEVAP : D

2. Parçada iyi bir şair ya da yazarın sözcükleri temel anlamıyla kullanmayacağı belirtiliyor. Buradan yola çıkarak verilen şıklarda, mecaz anlamı ifadelerin bulunması parçada öne sürülen görüşü destekler. A seçeneğinde geçen “keskin”; B seçeneğinde geçen “ağır”; D seçeneğinde geçen “kel” ve E seçeneğinde geçen “tatlı” sözcükleri temel anlamlarından sıyrılarak yeni anlamlar kazanmıştır. C seçeneğinde geçen sözcüklerin tümü temel anlamıyla kullanılmıştır ve parçada ifade edilen “yeni yeni anlamlar yükleme” görüşünü desteklememektedir.

CEVAP : C

3. Bu tip soru köklerinde yapılacak en büyük yanlış cümleyi yorumlamaktır. Verilen cümleden kesin olarak çıkarabildiğimiz ifade (... kesintilerin sebebinin belirlenmesi için incelemeler başladı.) E seçeneğinde belirtilmiştir.

CEVAP : E

4. IV. cümlede geçen “Avrupa'nın her yanında aranmaya başlandı.” ifadesinden sonra III. cümlede geçen “Astronomi gözlemlerinde yararlanılmasını başlatan.” ifadesi gelmelidir. Dolayısıyla III. ve IV. cümleler yer değiştirmelidir.

CEVAP : D

5. III. cümlede yazar, yazdığı öyküden bahsediyor ve yine öyküsündeki kahramandan bahsettiği V. cümle III. cümleden sonra gelmelidir. Bunun içinde III. ve IV. cümle yer değiştirilmelidir.

CEVAP : D

6. B seçeneğinde okulu bitirir bitirmez işe girmek gibi bir beklentinin olduğu ancak bu beklentinin o zamanlar gerçekleşmediği anlaşılmaktadır.

CEVAP : B

7. Dolaylı anlatım, başkasının düşüncesini, duygusunu, sözlerini biçimce değiştirerek aktarmaktır. Böyle bir kullanımı D seçeneğinde görmekteyiz.

CEVAP : D

8. Yüklemde zaman anlamı olması için yüklemde haber kiplerinden biri olmalıdır. A, C, D ve E seçeneklerinin yüklemde haber kipi kullanılarak yükleme zaman anlam katmıştır. B seçeneğindeyse emir kipi kullanılmıştır ve yüklemde zaman anlamı yoktur.

CEVAP : B

9. A, B, C ve E seçeneklerindeki pekiştirilmiş sözcükler eylem ya da eylem türünden bir sözcüğü nitelendiği için tür olarak zarfken D seçeneğindeki pekiştirilmiş sözcük ismi nitelendirdiğinden tür olarak sıfattır.

CEVAP : D

10. “Onu” sözcüğü bir ismin yerine kullanıldığından tür olarak zamir, “olmalı” sözcüğü gereklilik kipiyle çekimlenmiş bir fiil, iki sözcüğü ismi sayıca belirttiğinden sıfat, “kendisiyle” sözcüğü ismin yerine kullanıldığından zamir ve “gölgesi” sözcüğü isimdir.

CEVAP : C

11. “küçük” ama “sevimli evlerle” evler sözcüğü iki sıfattan nitelenmiştir.

CEVAP : B

12. B seçeneğinde “kadar” sözcüğü edat, C seçeneğinde “için” sözcüğü edat, D seçeneğinde “ki” sözcüğü bağlaç, E seçeneğinde “ve” sözcüğü bağlaç olarak kullanılmıştır. A seçeneğinde ne edat ne de bağlaç kullanılmıştır.

CEVAP : A

13. Cümlenin türü ya isimdir ya da fiildir. Bunu belirleyen de yüklemidir. I., II., III. ve IV. cümlelerin yüklemi fiil olduğundan bu cümleler fiil cümlesidir. Buna karşın V. cümle, yüklemi isim soylu olduğundan, isim cümlesidir.

**CEVAP : E**

14. Her biri, sözcüğü ayrı yazılır.

**CEVAP : B**

15. İkilemeler arasında herhangi bir noktalama işareti kullanılmaz.

**CEVAP : E**

16. D seçeneğinde nesne eksikliği vardır. Cümle "yüceltiyordu" sözcüğünden önce "kendi edebiyatını" sözcükleri getirilerek düzeltilebilir.

**CEVAP : D**

17. Paragrafla kitap okumanın da bir sanat gibi insanın içinden gelen bir yetenek gibi olduğundan bahsediyor. A, C, D, E seçenekleri bu görüşü desteklerken B seçeneğindeki yargı, paragrafı farklı bir biçimde ele almıştır.

**CEVAP : B**

18. Bir şiiri değerlendirirken kesin ve olumsuz bir tutum içerisinde olmaktan uzak durmalıyız çünkü paragrafın sonunda da belirtildiği gibi bir şiir hatta bir dize bir gün başka bir anlamla karşımıza çıkıp duygularımıza hitap edebilir.

**CEVAP : A**

19. Yazdığı kitaplardan kazandığı parayla etrafını seven bu yazarın yazarlığı sadece para kazanmak için yaptığına dair bir düşünceye hiçbir yerinde yer verilmemiştir.

**CEVAP : E**

20. Paragrafta bir karşılaştırma olduğu görülmektedir ancak anlatım biçimi sorulduğu için düşünceyi geliştirme yöntemlerinden biri olan "karşılaştırma" elenir. Kişisel bir düşünce belirtip bir görüş belirttiği için bu paragrafın anlatım biçimi tartışmadır.

**CEVAP : E**

21. Sanat eserlerinin eskiden bir süzgeçten geçirilip değerlendirilmesine karşın günümüzde hiçbir değer gözetmeksizin kabullenilmesini eleştirilmektedir.

**CEVAP : B**

22. Paragrafta Aizanoi'nin bulunduğu bölge belirtilmiştir ancak bulunduğu coğrafyanın yapısına hiç değinilmemiştir.

**CEVAP : E**

23. Paragrafta Aizanoi'deki ilk kazıların 1926'da ikinci dönem kazıların 1970'te yapıldığı belirtilmektedir ancak kazıların günümüzde hangi aşamada olduğu ya da kazıların devam edip etmediğini bilememekteyiz.

**CEVAP : A**

24. Altı cümleden oluşan bir paragrafın ikinci cümlesinden E seçeneğindeki yargıya; üçüncü ve dördüncü cümlesinden D seçeneğindeki yargıya; son cümleden ise A ve B seçeneklerindeki yargıya ulaşabiliriz.

**CEVAP : C**

### **25. – 27 SORULAR İÇİN ÇÖZÜM**

Verilenlerden bir tablo oluşturursak

	1	2	3	4	5
I. olasılık	İnci	Özkan	Sidar	Seval	Mehmet
II. olasılık	Sidar	Seval	Mehmet	İnci	Özkan
III. olasılık	Sidar	İnci	Özkan	Seval	Mehmet
IV. olasılık	Seval	Mehmet	Sidar	İnci	Özkan

25. I. olasılığı incelemeliyiz. (Özkan ikinci olduysa dediği için) Buna göre Seval'den sonra gelen İnci değil, Mehmet'tir.

**CEVAP : E**

26. İnci'nin dördüncü, Mehmet'in beşinci olduğu durumda (II. ve IV. olasılık) Seval'in üçüncü olma ihtimali yoktur.

CEVAP : D

27. II. ve III. olasılığı incelememiz gerekir. (Sidar I. olduysa dediği için) Buna göre uygun sıralama B seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP : B

**28. – 30 SORULAR İÇİN ÇÖZÜMÜ**

Verilenlerden

Arda	Banu	Candan	Dilara	Erhan	Fidan
<b>Ayakkabı alamaz</b>	Gömlek ayakkabı ya da gömlek	Şapka	Gömlek Şapka		
	<b>Pantolon ve Şapka alamaz</b>				

Banu pantolon ve şapka alamayacağından aldığı ikinci ürün ya ayakkabı ya da gömlektir. Çünkü aynı ürünü alan sadece Arda'dır demiyor ancak emin olduğum şey Arda'nın aynı ürünü almış olmasıdır.

28. Tabloyu incelersek Dilara'nın gömlek ve şapka aldığı kesin bir bilgi olduğundan, Dilara ayakkabı almıştır diyemeyiz.

CEVAP : C

29. Tabloyu incelersek Banu'nun şapka almasının sözü konusu olmadığını görmekteyiz.

CEVAP : D

30. Arda şapka aldıysa elimizde (Arda aynı ürünü aldığından) kalan 4 pantolonu üç kişinin aldığı kesindir. Çünkü Banu'nun ve Dilara'nın pantolon almadığı kesindir, dolayısıyla Candan, Erhan ve Fidan pantolon almıştır, bunlardan biri iki pantolon almıştır.

CEVAP : E

$$31. \left[ \frac{1}{2} : \left( \frac{1}{6} - \frac{2}{3} \right) \right] - \frac{1}{4}$$

(1) (2)

$$\left[ \frac{1}{2} : \left( \frac{5-4}{6} \right) \right] - \frac{1}{4}$$

$$\left[ \frac{1}{2} - \frac{6}{1} \right] - \frac{1}{4} = 3 - \frac{1}{4} = \frac{11}{4}$$

CEVAP : A

$$32. \frac{4^{-3} - 9^{-3}}{6^{-6}} = \frac{4^{-3}}{6^{-6}} - \frac{9^{-3}}{6^{-6}}$$

$$= \frac{2^{-6}}{6^{-6}} - \frac{3^{-6}}{6^{-6}} = \left( \frac{2}{6} \right)^{-6} - \left( \frac{3}{6} \right)^{-6}$$

$$= \left( \frac{1}{3} \right)^{-6} - \left( \frac{1}{2} \right)^{-6} = 3^6 - 2^6 = 729 - 64$$

$$= 665$$

CEVAP : A

33.

$$\begin{array}{r} \text{ABC} \\ \times \quad 52 \\ \hline \bullet \bullet \bullet = 2 \cdot \text{ABC} \\ + \quad 1080 = 5 \cdot \text{ABC} \Rightarrow \text{ABC} = \frac{1080}{5} = 216 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times \quad 52 \\ \hline 432 \\ + \quad 1080 \\ \hline 11232 \end{array}$$

CEVAP : B

$$34. AB4 + B4A + 4AB = 1998$$

$$111A + 111B + 444 = 1998$$

$$111 \cdot (A+B+4) = 1998$$

$$A + B + 4 = 18$$

$$A + B = 14$$

$$B = 9 \quad \text{için} \quad A = 5 \text{ olur.}$$

CEVAP : C

$$35. 2 \cdot \left(\frac{1}{5}\right)^3 - \left(\frac{2}{5}\right)^3$$

$$2 \cdot \frac{1}{125} - \frac{8}{125} = -\frac{6}{125} = -\frac{48}{1000}$$

$$= -0,048$$

CEVAP : D

$$36. A = 11(1+2+3+\dots+11)$$

$$11 \cdot \frac{11 \cdot 12}{2} = 11 \cdot 11 \cdot 6 = 11^2 \cdot 2^1 \cdot 3^1$$

A sayısının asal bölenleri 11, 2 ve 3 tür.

$$11+2+3=16 \text{ olur.}$$

CEVAP : E

$$37. x - y = 1 \Rightarrow y - x = -1$$

$$y - |y-x| = 4$$

$$y - |-1| = 4$$

$$y - 1 = 4$$

$$y = 5$$

$$x - y = 1 \Rightarrow x - 5 = 1 \Rightarrow x = 6$$

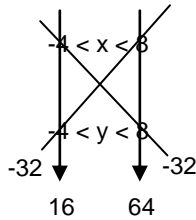
$$x + y = 6 + 5 = 11$$

CEVAP : D

$$38. -4 < x < 8$$

$$-4 < y < 8$$

x ve y tam sayılar ise



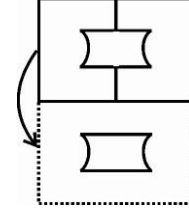
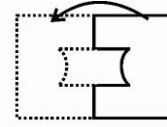
$$-32 < x.y < 64$$

en büyük değer 63, en küçük değer -31

$$63 - 31 = 32$$

CEVAP : D

39.



CEVAP : B

$$40. a = \frac{1903}{1905} \cdot 2 \quad b = \frac{1903}{1907} \cdot 4 \quad c = \frac{1904}{1905} \cdot 1$$

Aradaki farkları 4 te eşitleyelim.

a'nın pay ve paydasını 2 ile genişletirsek

$$a = \frac{3806}{3810}$$

c'nin pay ve paydasını 4 ile genişletirsek

$$c = \frac{7616}{7620}$$

$$a = \frac{3806}{3810} \quad b = \frac{1903}{1917} \quad c = \frac{7616}{7620}$$

$$b < a < c$$

CEVAP : E

$$41. \frac{a}{b} = \frac{2}{5} \Rightarrow a = 2x \text{ ve } b = 5x$$

$$\begin{array}{r|l} 2x & 5x & 2 \\ x & 5x & 5 \\ x & x & x \\ 1 & 1 & \end{array} \Rightarrow 2 \cdot 5 \cdot x = 270$$

$$x = 27$$

$$\begin{aligned} b - a &= 5x - 2x = 3x \\ &= 3 \cdot 27 \\ &= 81 \end{aligned}$$

CEVAP : A

$$42. x^2 \leq 4 \Rightarrow \sqrt{x^2} \leq \sqrt{4} \Rightarrow |x| \leq 2$$

$$-2 \leq x \leq 2$$

$$x \rightarrow -2, -1, 0, 1, 2$$

$$|2x+1| < 9 \Rightarrow -9 < 2x+1 < 9$$

$$-5 < x < 4$$

$$x \rightarrow -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3$$

$$B \setminus A = \{-4, -3, 3\}$$

CEVAP : D

$$43. A) p = 19 \Rightarrow p+2 = 21 \quad 21 = 3 \cdot 7$$

$$B) p = 29 \Rightarrow p+2 = 31$$

$$C) p = 37 \Rightarrow p+2 = 39 \quad 39 = 3 \cdot 13$$

$$D) p = 79 \Rightarrow p+2 = 81 \quad 81 \text{ sayısı}$$

asal sayı değildir ve 2 asal sayının çarpımı şeklinde yazılamaz.

CEVAP : D

44.

$$\begin{array}{ccc|c} 3 & 6 & 7 & 2 \\ 3 & 3 & 7 & 3 \\ 1 & 1 & 7 & 7 \\ 1 & 1 & 1 & \end{array}$$

$$\text{ekok}(3, 6, 7) = 2 \cdot 3 \cdot 7 = 42$$

$$\text{limon sayısı} = 42k + 2$$

$$k = 3 \text{ için limon sayısı} = 128 \text{ olur.}$$

$$\frac{128}{4} = 32 \text{ file gerekir.}$$

CEVAP : C

45.

$$\begin{array}{ccc} \xrightarrow{V} & t_1 = 3 & x \\ \xrightarrow{V-15} & t_2 = 4 & \end{array}$$

$$x = 3V \dots\dots \boxed{\phantom{00}}$$

$$x = 4(V-15) \dots\dots \boxed{\phantom{00}}$$

$\boxed{\phantom{00}}$  ve  $\boxed{\phantom{00}}$  den

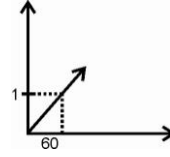
$$3V = 4V - 60$$

$$V = 60$$

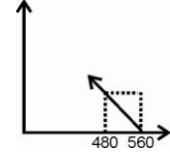
$$x = 3 \cdot 60 = 180$$

CEVAP : E

46. 1 saatte A dan hareket eden araç 60 km gider.



1 saatte B den hareket eden araç 80 km gider.



CEVAP : A

47.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline x & x & x & x & x \\ \hline \end{array} = 5x \text{ maliyet}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline y & y & y & y \\ \hline \end{array} = 4y \text{ satış}$$

$$\text{maliyet} + \text{kâr} = \text{satış}$$

$$5x + 5x \cdot \frac{25}{100} = 4y$$

$$5x + \frac{5x}{4} = 4y$$

$$25x = 16y$$

CEVAP : D

48. 0,5 litrelik şişe sayısı x olsun.

1 litrelik şişe sayısı 96-x olur.

$$0,5 \cdot x = (96 - x) \cdot 1 \Rightarrow x = 64$$

$$0,5 \cdot 64 + (96-64) \cdot 1 = 32 + 32 = 64$$

CEVAP : B

$$49. \frac{A}{x} \quad \frac{D}{x} \quad \frac{B}{x-2} \quad \frac{E}{x+3} \quad \frac{C}{x+9}$$

$$x + 9 = 174$$

$$x = 165$$

$$\text{Ortalama} = \frac{\text{Toplam}}{\text{Adet}} = \frac{5x+10}{5} = x+2$$

$$= 165 + 2$$

$$= 167 \text{ cm}$$

CEVAP : E

$$50. \binom{5}{1} \binom{4}{1} \binom{3}{3} + \binom{5}{1} \binom{4}{2} \binom{2}{2} + \binom{5}{1} \binom{4}{3} \binom{1}{1}$$

$$5 \cdot 4 \cdot 1 + 5 \cdot \frac{4 \cdot 3}{2 \cdot 1} \cdot 1 + 5 \cdot 4 \cdot 1$$

$$20 + 30 + 20 = 70$$

CEVAP : A

$$51. \text{Çarşamba günü fiyat} = \text{Ç}$$

$$\text{Cuma günü fiyat} = \text{C olsun.}$$

$$50\text{Ç} + 35\text{C} - 75 = 35\text{Ç} + 50\text{C}$$

$$15\text{Ç} - 15\text{C} = 75$$

$$\text{Ç} - \text{C} = 5$$

CEVAP : C

$$52. \left( \frac{1}{12} + \frac{1}{24} \right) x = 1$$

$$x = 8 \text{ saatte iş biter.}$$

$$\text{Bekir } 8 \cdot \frac{1}{12} = \frac{2}{3} \text{ ünü}$$

$$\text{Ahmet } 8 \cdot \frac{1}{24} = \frac{1}{3} \text{ ünü yapmıştır.}$$

$$\text{Ahmet } 3000 \cdot \frac{1}{3} = 1000 \text{ TL alır.}$$

CEVAP : B

$$53. 1, 2, 3 \text{ rakamları ile oluşturulan}$$

$$3! = 6 \text{ sayının rakamları toplamı } 11 \text{ den küçüktür.}$$

$$1, 2, 5 \text{ rakamları ile oluşturulan}$$

$$3! = 6 \text{ sayının rakamları toplamı } 11 \text{ den küçüktür.}$$

$$2, 3, 4 \text{ rakamları ile oluşturulan}$$

$$3! = 6 \text{ sayının rakamları toplamı } 11 \text{ 'den küçüktür.}$$

$$1, 3, 5 \text{ rakamları ile oluşturulan}$$

$$3! = 6 \text{ sayının rakamları toplamı } 11 \text{ 'den küçüktür.}$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

CEVAP : C

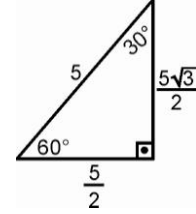
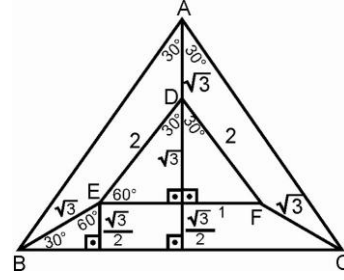
$$54. 9 \text{ ve } 27 \text{ tuşlarına art arda basarsa Turuncu ve Yeşil yanar.}$$

$$8 \text{ ve } 20 \text{ tuşlarına art arda basarsa Pembe yanar.}$$

$$9 + 27 + 8 + 20 = 64$$

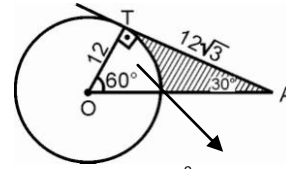
CEVAP : A

55.



CEVAP : C

56.



$$\frac{\pi r^2 \cdot 60}{360} = \frac{\pi \cdot 12^2}{6} = 24\pi$$

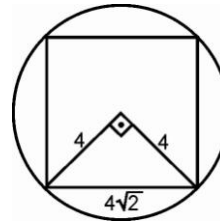
$$A(\triangle OAT) = \frac{12 \cdot 12\sqrt{3}}{2} = 72\sqrt{3}$$

$$\text{Taralı alan} = 72\sqrt{3} - 24\pi$$

$$= 24(3\sqrt{3} - \pi)$$

CEVAP : A

57.



$$\text{Hacim} = \text{Taban Alanı} \times \text{Yükseklik}$$

$$= 4\sqrt{2}^2 \cdot 15$$

$$= 32 \cdot 15$$

$$= 480$$

CEVAP : E

58. A gazının hızı : V

B gazının hızı : 3V

$$\frac{V}{3V} = \sqrt{\frac{P_B}{P_A}} \Rightarrow \frac{1}{3} = \sqrt{\frac{P_B}{P_A}}$$

$$\Rightarrow \frac{P_B}{P_A} = \frac{1}{9} \Rightarrow \frac{P_A}{P_B} = 9 \text{ olur.}$$

CEVAP : C

59.  $P_A = 64$

$P_B = 16$

$$\frac{V_A}{V_B} = \sqrt{\frac{16}{144}} \Rightarrow \frac{V_A}{V_B} = \sqrt{\frac{1}{9}} = \frac{1}{3}$$

$V_A = k$

$V_B = 3k$

$4k = 60$

$k = 15$  bölmede karşılaşırlar.

CEVAP : A

60.  $60 \cdot \frac{3}{5} = 36$  A gazının hızı

$60 \cdot \frac{1}{5} = 12$  B gazının hızı

$P_A = 3$  gram

$$\frac{V_A}{V_B} = \sqrt{\frac{P_B}{P_A}}$$

$$\frac{36}{12} = \sqrt{\frac{P_B}{3}} \Rightarrow 3 = \sqrt{\frac{P_B}{3}}$$

$$\Rightarrow 9 = \frac{P_B}{3} \Rightarrow P_B = 27$$

CEVAP : D

# GENEL KÜLTÜR

## DENEME – 5 ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

1. Karadeniz'in kuzeyinde yaşayan Türk kavimi İskitlerdir. Diğer şıklarda verilenler Karluklarla ilgili doğru bilgilerdir.

CEVAP : E

2. **Gulam sistemi:** Müslüman çocukların değil Hıristiyan çocukların Türk-İslam yapılarak asker olarak kullanılmasıdır.

CEVAP : C

3. Türkçe'yi resmi dil kabul edenler Karahanlılar Devleti ile Karamanoğulları beyliğidir.

CEVAP : E

4. **Kadı'l Kuzat;** Kadıların bağlı olduğu kişi.

**Kadı;** Halkın davalarına bakan yargıç

**Naib-i Kadı;** Kadı yardımcısı

**Kadı leşker;** Askeri davalara bakan yargıç

**Şeyhülislam;** Osmanlı Devleti'nde seri yargının en üst yetkilisi

CEVAP : E

5. Osmanlı sultanlarının imzasına verilen isim **Tuğradır.**

**Tezhip;** Yıldızlayarak süsleme sanatı

**Minni;** Minyatür çeşidinde süsleme

**Minkar;** Taşa şekil veren ustanın kullandığı çelik uçlu kalem

**Kufi;** Arapça'da süslü yazı çeşidi.

CEVAP : C

6. **Tımar sistemi;** Toprak çeşididir. Bu sistemden atlı askerlerde yetiştirilmektedir.

**Lonca sistemi;** Esnaf örgütlenmesi

**Pençik sistemi;** Hıristiyan esirlerin 1/5'inin asker olarak kullanılması

**Vakıf sistemi;** Herhangi bir gelirin toplum yararı için kullanılması (Cami, medrese vb.)

**Acemioğlanlar;** Kapıkulu askeri içinde bir bölüm

CEVAP : E

7. Mısır valisi Kavalalı Mehmet Ali Paşa Ayaklanması sonucunda **Kütahya Antlaşması (1833)** yapılmıştır.

**Berlin Antlaşması (1878)** Osmanlı-Rus savaşı sonucunda yapılmıştır.

CEVAP : D

8. Osmanlı Devleti'nde Posta Teşkilatı II. Mahmut zamanında oluşturulmuştur.

CEVAP : C

9. 1876 Kanun-i Esasi'de padişahın sürgüne yollama yetkisi vardır. Bu yetki 1909 anayasa değişikliği ile kaldırılmıştır.

CEVAP : C

10. **Osmanlıcılık;** Namık Kemal, Şinasi, Ziya Paşa

**İslamcılık;** Mehmet Akif Ersoy, Mustafa Sabri Efendi, Cemaleddin Efgani

**Turancılık;** Ziya Gökalp, Enver Paşa

**Türkçülük;** Yusuf Akçura, Rıza Tevfik

CEVAP : A

11. Ermenilerin oturduğu yerde ıslahat yapılması ve Kars, Ardahan, Batum'un Ruslara verilmesi I.Dünya Savaşı'nda Kafkaslarda Osmanlı Devleti'nin saldırısına neden olmuştur.

CEVAP : C

12. Elazığ valisi Ali Galip ve Ankara Valisi Muhittin Paşa saltanat yanlısıdır. Osmanlı Devleti'ni destekledikleri için Sivas Kongresi'ni engellemek istemişlerdir. (1919)

**Demirci Mehmet Efe;** Önce Kuvayi Milliyeci olup daha sonra Düzenli orduya katılmak istemedikleri için ayaklanmışlardır.(1920)

CEVAP : E



13. 23 Nisan 1920'de açılan TBMM Türklerden oluştuğu için milli bir meclistir. 1921 Anayasası'nda 1876 Kanuni Esasi'den de yararlanırs dediği için çift anayasalıdır. TBMM, 1921 Anayasasını yaptığı için Kurucu Meclis'dir. Savaş dönemi olduğu için Güçler birliğini uygulamıştır.

Halk Fırkası'nın kurulma 9 Eylül 1923'de gerçekleşmiştir.

CEVAP : A

14. **Koçgiri, Ali Bati, Cemil Çeto, Kuvayi İnzibatiye,** TBMM'ye karşı İngilizler tarafından desteklenmiştir.

**Milli Aşiret;** Urfa'da çıkan bir ayaklanmadır. Fransız desteklidir.

CEVAP : B

15. Lozan Konferansı'nda Kapitülasyonlar ve Ermeni Devleti kuruması konusunda taviz verilmemiştir.

CEVAP : D

16. İngiltere'de yazılı bir anayasa olmadığı için yararlanılmamıştır.

CEVAP : C

17. **Teşvik-i Sanayi;** 1927

**Misak-ı İktisadi;** 1923

**Lozan Antlaşmasındaki ekonomik hükümlerin sınırlandırılması;** 1929

**Aşar kaldırılması;** 1925

**Türk Parasını Koruma Kanunu;** 1930

CEVAP : C

18. 1930-1938 yılları arasında uygulanan Devletçilik politikasında Demiryolu ve Bankacılık ilk ele alınan konulardır.

CEVAP : B

19. Şeyh Said Laik-Cumhuriyete karşı yapılmıştır. Şeyh Said İsyanında rolü olduğu için Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası kapatılmıştır.

CEVAP : C

20. **Yabancı okullar, Bozkurt Lotus, Hatay**

**Dış Borçlar,** Fransa ile ilgilidir.

**Etabli Meselesi;** Yunanistan ile ilgilidir.

CEVAP : A

21. Briand Kellog Paktı 1928 tarihinde I.Dünya Savaşı sonunda yapılan barış amaçlı bir paktır. Almanya ve İtalya'nın saldırmacı tutumuna karşı yapılmıştır.

CEVAP : A

22. Nutuk 1919-1927 tarihlerini kapsamaktadır.

**TBMM açılış;** 1920

**Şeyhülislamlık görevi sona ermesi;** 1924

**Fes, kavuk kaldırılması;** 1925

**Erkan-ı Harbiye kaldırılması;** 1924

**Serbest Cumhuriyet Fırka kuruluş;** 1930

CEVAP : E

23. **Balkan Antantı (1934), Sadabat Paktı(1937), Mont-rö (1936), Milletler Cemiyetine üye olunması(1932),** II. Dünya Savaşı belirtileri üzerine yapılmıştır.

**Yabancı Okullar meselesinin çözümlenmesi;** Türkiye'deki azınlık okullarının Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlanmasıdır. Türkiye'nin iç meselesidir.

CEVAP : E

24. Halifelik, ümmetçiliğe (İslamcılık) dayalıdır. Yeni kurulan Türkiye Devleti Türklere dayalı bir devlet olduğu için Milliyetçilik ve din-devlet ayrımını getirdiği için Halifeliğin kaldırılması Laikliğe uygundur.

CEVAP : D

25. **Quebec Konferansı;** II. Dünya Savaşı sırasında İtalya'da Mussolini'nin düşmesiyle ortaya çıkan durumu görüşmek için yapılan konferans

**Dayton Antlaşması;** 1995 yılında biten savaşı Bosna-Hersek'in bağımsız olduğu antlaşmadır.

**Helsinki Görüşmeleri;** Avrupa'da güvenliği sağlamak amacıyla 1975'de yapılan antlaşmadır.

**Bağlantısızlar;** 1961 yılında kendilerini hiçbir bloğa dahil etmeyen devletlerin kurduğu oluşumdur.

**Camp David Antlaşması;** 1978'de Amerika, Mısır ve İsrail'i barış yaptırmak amacıyla Washington'a çağırıldı. Bu görüşmeler sonunda 1978'de Camp David Antlaşması yapıldı.

CEVAP : D

26. **Hama Ayaklanması;** Suriye'de 1982'de Hama şehrinde Müslüman kardeşlerin Esat yönetimine karşı yaptığı ayaklanmadır.

**Huzur Operasyonu;** 1994'te Türkiye'nin Kuzey Irak'tan gelenler için güvenliği sağlamak için başlattığı operasyon

**Çelik Harekat;** 1994-1995 Türk Silahlı Kuvvetlerinin Kuzey Irak'ta PKK'ya karşı yaptığı harekattır.

**Çöl Tilkisi;** 1998'de Irak'ın Birleşmiş Milletler silah denetçileri ile işbirliğine gitmemesi nedeniyle ABD ve İngiltere'nin Irak'a düzenlediği operasyondur.

**Halepçe Olayı;** 1988'de Saddam yönetimindeki Irak'ın Halepçe kentinde kimyasal silahla saldırması sonucu 5 bin insanın ölmesi

CEVAP : C

27. Tacikistan ve Gürcistan Türk değildir. Bu nedenle de Türkçe konuşmazlar.

CEVAP : D

28. Dağlık Karabağ sorunu Türkiye-Ermenistan ilişkilerini etkileyen önemli bir meseledir. Ancak Ermenilerin, Doğu Anadolu'yu kayb ettikleri bir Ermeni toprağı olarak görmeleri ve bir gün bu toprakları geri alacakları yolundaki düşünce ve planları iki ülke arasındaki sorunları en az Dağlık Karabağ kadar etkileyen bir faktördür.

CEVAP : A

29. Polye, karstik arazilerde görülen bir aşındırma şeklidir. Haritada gösterilen bölge, Doğu Karadeniz Bölümü'dür ve bu bölgede karstik arazilere rastlanmaz.

CEVAP : C

30. Şekilde gösterilen vadi tipi tabanlı vadidir. Tabanlı vadi, akarsuların akış hızının azaldığı yerlerde, akarsuların yana aşındırması sonucu oluşan bir şeklidir. Karadeniz Bölgesi'nde akarsuların akış hızı yüksek olduğu için bu tip vadilere rastlama olasılığı düşüktür.

CEVAP : B

31. Haliç okyanus kıyılarında, gel-git genliğinin fazla olduğu yerlerde oluşur. Türkiye'nin okyanusa kıyısı olmadığı için haliç oluşumu mümkün değildir.

CEVAP : B

32. Şekil, 21 Aralık tarihini sembolize etmektedir. 21 Aralık tarihinde, güneye doğru gidildikçe, güneşin doğuşu ile batışı arasında geçen süre, yani gündüz süresi uzar. Seçeneklerde en güneyde bulunan ilimiz, Hatay'dır.

CEVAP : C

33. Dünya, batıdan doğuya doğru döndüğü için, doğudaki merkezlerde yerel saat daha, ileridir. Dünya'nın dönüş yönü, doğudan batıya doğru olsaydı bu sefer de batıdaki merkezlerde yerel saat daha ileri olurdu; yani Edirne'nin yerel saati, Erzurum'dan daha ileri olurdu.

CEVAP : C

34. Kerpiç evler, kurak ve yarı kurak bölgelerin kırsal yerleşmelerinde görülen mesken tipidir. Konya'da kurak bir iklim görülmesi, kerpiç evlerin de bu ilimizde bulunmasını sağlar.

CEVAP : A

35. Tarımsal nüfus yoğunluğunun tespit edilebilmesi için, tarım alanları ve tarımda çalışan nüfus miktarının bilinmesi gerekir. Grafikte bu bilgilere ulaşmak mümkün değildir. Ayrıca, nüfusun bölgelere göre düzenli dağıldığı ile ilgili bir bilgi de grafikte bulunmamaktadır.

CEVAP : D

36. Tarımda makine kullanımı, tarım arazilerinde çalışan işçiye olan talebi azalttığı için, iç göçü artıran bir nedendir.

**CEVAP : D**

37. Grafikler incelendiğinde, ürünlerin ekim alanı ve elde edilen gelir hakkında bilgi verilmediği gözlenmektedir.

**CEVAP : E**

38. Tablo incelendiğinde işlenen tarım alanının 2010 yılında arttığı görülmektedir. Ayrıca tarımdan elde edilen gelir hakkında bilgi edilmesi mümkün değildir ve boşta kalan tarım arazilerinin hangi amaçla kullanıldığı hakkında da herhangi bir bilgi tabloda bulunmamaktadır.

**CEVAP : D**

39. Kıyı bölgelerimizde şekerpancarı üretimi oldukça azdır. Bu durumun sebebi, kıyılarda ekonomik değeri daha yüksek olan tarım ürünlerinin yetiştirilmesidir.

**CEVAP : E**

40. İç Anadolu Bölgesi'nde buğday, Ergene Havzası'nda ayçiçeği, Doğu Karadeniz Bölümü'nde ise çay tarımı yoğun olarak yapılmaktadır.

**CEVAP : C**

41. Türkiye fındık üretiminde, Dünya'da birinci sıradadır ve ürettiği fındığın büyük bir kısmını yurtdışına ihraç etmektedir.

**CEVAP : A**

42. Kakao, kahve, muz gibi tarım ürünlerinin doğal yetiştirme alanı Tropikal Bölge'dir. Türkiye'nin topraklarının tamamı, Orta Kuşak'ta bulunduğu için, bu tarım ürünlerinin yetişmesi zordur.

**CEVAP : A**

43. Yıllık sıcaklık ortalamalarının yüksek, yaz mevsiminin uzun ve sulama probleminin çözüldüğü tarım arazilerinde bir yılda iki kez ürün almak mümkündür. Haritadaki taralı alanların ortak özelliği yıllık sıcaklık ortalamalarının yüksek olmasıdır.

**CEVAP : B**

44. Doğu Karadeniz Bölümü'nde eğitim ve engebenin fazla olması, tarımda makine kullanımını zorlaştırmaktadır.

**CEVAP : C**

45. Grafikte, ürünlerin ekim alanı ve elde edilen gelir hakkında bilgi verilmemiştir.

**CEVAP : C**

46. **CEVAP : A**

47. **CEVAP : E**

48. **CEVAP : C**

49. **CEVAP : D**

50. **CEVAP : C**

51. **CEVAP : E**

52. TBMM'nin parlamento kararları Resmi Gazete'de kanun başlığı altında değil, "TBMM Kararı" başlığı altında yayımlanır. A, B, C ve E seçeneklerindeki kararları TBMM kanun yapmak suretiyle alabilir ve bunlar Resmi Gazete'de "kanun başlığı altında" yayımlanır. Ancak "savaş ilanı" parlamento kararı niteliğinde bir işlemdir ve Resmi Gazete'de kanun başlığı altında değil, "TBMM Kararı" başlığı altında yayımlanır.

**CEVAP : D**

53. B, C, D ve E seçeneklerindeki ifadeler Cumhurbaşkanının görev ve yetkilerindedir. Ancak Bakanları seçmek Başbakanın yetkilerindedir, Cumhurbaşkanı bakanları seçmemektedir, atamaktadır.

**CEVAP : A**

54. Yüksek Seçim Kurulu 1982 Anayasası'nda yargı başlığı altında değil, Yasama başlığı altında düzenlenmiştir.

**CEVAP : E**

55. Memur olmanın genel koşulları uyarınca "kural olarak" en az ortaokul mezunu olma" şartı aranmaktadır. Bununla birlikte 657 sayılı yasada "istisnai olarak" ortaokul mezunlarından istekli olmaması halinde ilkokul mezunlarından da memuriyete alım yapılabileceği öngörülmüştür. Burada ilkokul mezunu olmanın memurluğa alımda bir kural değil istisna oluşturduğuna dikkat edilmelidir. Bu nedenle E seçeneğindeki ifade yanlıştır.

**CEVAP : E**

56. 1982 Anayasası'nın 125.maddesinde "olağanüstü hal ve sıkıyönetim kanun hükmünde karamameleri "ne karşı yargı yolunun açık olduğu açıkça belirtilmiştir. Yine aynı maddede "Cumhurbaşkanı'nın tek başına yaptığı işlemler", "YAŞ'ın ilişik kesme ve terfi dışında kalan tüm kararları", "HSYK'nın meslekten çıkarma dışındaki tüm kararları"na karşı yargı yolunun kapalı olduğu açıkça belirtilmektedir.

**CEVAP : B**

57. Kamu hizmetlerinin "genel ilkeleri" arasında kamu hizmetlerinin kesintisiz bir şekilde yürütülmesi olan devamlılık - süreklilik- ilkesi; kamu hizmetinin değişen ihtiyaçlara uyarlanabilmesi için değiştirilebilmesi değişebilirlik ilkesini ifade etmektedir. Diğer taraftan eşitlik, tarafsızlık ve laiklik de kamu hizmetinin genel nitelikleri arasında yer almaktadır. Ancak bedavalık ya da meccanilik kamu hizmetlerinin tümü için geçerli olan genel bir ilke değildir.

**CEVAP : D**

58. Kısıtlı olmak, kısıtlanmış (hacir altına alınmış) bulunmak demektir. Kısıtlama (hacir), kanunun belirttiği sebeplerden birinin varlığı halinde ergin bir gerçek kişinin fiil ehliyetinin mahkeme kararıyla sınırlandırılması veya tamamen kaldırılması demektir. Kısıtlama sebeplerinin neler olduğu MK m. 405-408'de sayılmıştır. Bunlar, akıl hastalığı veya akıl zayıflığı, savurganlık, alkol veya uyuşturucu madde bağımlılığı, kötü yaşama tarzı, kötü yönetim, bir yıl veya daha uzun süreli özgürlüğü bağlayıcı cezaya mahkum olma (mahkumiyet hükmü kesinleşmiş olmalıdır) ve istekte bulunma (yaşlılık, ağır hastalık, sakatlık ve tecrübesizlik gerekçeleriyle) halleridir.

**CEVAP : D**

59. MK m. 129 uyarınca, üstsoy ile altsoy arasında; kardeşler arasında, amca, dayı, hala ve teyze ile yeğenleri arasında; kayın hısımlığını doğurmuş olan evlilik sona ermiş bulunsa bile eşlerden biri ile diğerinin üstsoyu veya altsoyu arasında evlenme yasaktır.

**CEVAP : E**

60. Kamu yararına çalışan dernekler, ilgili bakanlıkların ve Maliye Bakanlığının görüşü üzerine, İçişleri Bakanlığının teklifi ve Bakanlar Kurulu kararıyla tespit edilir. Bir derneğin kamu yararına çalışan derneklerden sayılabilmesi için, en az bir yıldan beri faaliyette bulunması ve derneğin amacı ve bu amacı gerçekleştirmek üzere giriştiği faaliyetlerin topluma yararlı sonuçlar verecek nitelikte ve ölçüde olması şarttır. Kamu yararına çalışan derneklerin mallarına karşı suç işleyenler Devlet malına karşı suç işlemiş gibi cezalandırılır.

**CEVAP : B**