

GENEL YETENEK

DENEME – 3 ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

1. Parçada, geçmişte kalan eserlerin üzerinde durulmuştur. Verilen seçenekler incelendiğinde geçmişte atıfta bulunan geçmişin önemini vurgulayan seçeneğin B olduğunu görmekteyiz.

CEVAP : B

2. Parçanın anlamını tamamlayan cümleleri bulmak için şıklar arasında eleme yaparsak en uygun seçeneğin D seçeneğinin olduğu görülmektedir.

CEVAP : D

3. Yüreğim ağızıma geldi, deyimi çok korkulan bir durum için kullanılır. Çok şaşırılan bir durum için ise “ağız bir karış açık kalmak” deyimi kullanılır.

CEVAP : E

4. “Bu dersten de düşük not alırsam” de bağlacı cümleye başka bir dersten de düşük olduğu anlamını katmıştır.

CEVAP : C

5. Üçüncü murada geçen “bir” sözcüğü sayı sıfatı olarak değil, belgisiz sıfat olarak kullanılmıştır.

CEVAP : D

6. I., II. ve V. cümleler, yüklemli isim soylu olduğundan tümüne göre isim; III. ve IV. cümleler, yüklemli fiil olduğundan cümleler tümüne göre fiildir.

CEVAP : C

7. “yalın bir dille” sıfat tamlamasıdır; “söz şairi” belirtisiz ad tamlamasıdır; “anlayabileceği, söyleyenlere” sözcükleri fiilimsidir; “dille” sözcüğündeki ile eki edat olarak kullanılmıştır.

CEVAP : B

8. I. ve V. numaralı sözcükten edat, III. ve IV. numaralı sözcükler zamirdir. II. numaralı sözcük sıfat görevindedir.

CEVAP : B

9. İşi yapanın (fiili gerçekleştirenin) belli olmadığı cümleler edilgen çatılı olur. Edilgen çatıyla ilgili pek fazla bilginiz olmasa dahi bu tip cümleleri anlamdan çıkarabilirsiniz. C seçeneğinde “anlaşıldı” eyleminde geçen “anlama” eylemini gerçekleştiren belli değildir.

CEVAP : C

10. B seçeneğinin yüklemi biçimce olumludur ancak cümleyi anlamca ele alırsak cümleden “insan olmaz” anlamı çıkar ve bu da inanma eylemi gerçekleşmeyeceğinden anlamca olumsuzluk bildirir.

CEVAP : B

11. I. ve II cümlelerde bağlaç olan ve ayrı yazılması gereken “de, da”nın bitişik yazılması yazım yanlışına neden olmuştur. “payı da”, “yıl da” şeklinde yazılmıydı.

CEVAP : A

12. Zarf-fiil eklerinden sonra (-ken) virgülün kullanılması noktalama yanlışlığına neden olmuştur.

CEVAP : D

13. E seçeneğinde nesne eksikliğinden kaynaklanan anlatım bozukluğu vardır. Cümleye “ve” bağlacından sonra “sorumluluklarını” sözcüğü getirilerek anlatım bozukluğu giderilir.

CEVAP : E

14. İnsan dışı varlıkların özne olduğu cümlelerde yüklem tekil olur. C seçeneğinin yüklemdeki –ler eki atılarak cümledeki anlatım bozukluğu giderilir.

CEVAP : C

15. Beş cümleden oluşan bu paragrafın ilk cümleden A ve D seçeneğindeki yargıyı; dördüncü cümleden B seçeneğindeki yargıyı; son cümleden ise C seçeneğindeki yargıyı çıkarabiliriz.

CEVAP : E

16. Paragrafın ana düşüncesi ilk cümlede verilmiştir aslında tümünden gelim yöntemiyle yazılan bu paragrafta kimi eserlerin konularının değil, karakterlerinin hatırlandığı, örneklerle anlatılmıştır.

CEVAP : D

17. Parçadaki yazar, çocukken okuduğu masalların kendisinde bıraktığı etkiden bahsetmekte ve bugün yazdığı masalarda da aynı tadı yakalamaya çalıştığını belirtmektedir.

CEVAP : D

18. Paragrafın üçüncü cümlesinden B, C ve D seçeneğindeki yargıya, son cümleden de A seçeneğindeki yapıya ulaşabiliriz.

CEVAP : E

19. Paragrafta anlatılan hikayenin her şeyi canlı bir şekilde betimliyor olması ve onu okuyan kişinin bu hikayeyi elinden bir saniye bile düşürmemesi, bu hikayenin üslubunun akıcı olduğunu göstermektedir.

CEVAP : B

20. "Açıklama" anlatım biçiminde amaç, bilgi vermektir. Bu paragrafta da garip akımı ve bu akımın temsilcileri hakkında bilgi verilmiştir

CEVAP : B

21. Verilen öncülde Avrupa'daki rüzgar türbinlerinin enerji tüketim, miktarlarına katkıları anlatılıyor yine bu tüketimle ilgili V. cümlede bir yargı belirtilmiştir. Dolayısıyla verilen öncül V. cümleden önce getirilmelidir.

CEVAP : E

22. Son cümlede geçen "sözcüklerin sırrına ulaşarak, onların kendine sunduğu imkanlardan da yararlanıp onlara yeni anlamlar katarak..." ifadesini destekleyen bu ifadeyi özetleyen yargı D seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP : D

23. Sudaki kristallerin simetrik, yani düzenli, şekiller oluşturması araştırmancının olumlu bir sonucunu göstermektedir.

CEVAP : C

24. Deneyin temel amacı, suyun bulunduğu ortama göre kristalleşmesindeki farklılığı gözlemlemektir.

CEVAP : B

25. Bir deney farklı farklı ortamlarda deniyor ve aynı sonuçlar elde ediliyorsa güvenli bir sonuç veriyor demektir.

CEVAP : E

26. – 28. SORULAR İÇİN ÇÖZÜM

Verilenlerden bir tablo oluşturalım.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. olasılık	B			D	B		D	B	
2. olasılık	B			D	B		D	b	

Tabloya yerleştirmedığımız firma reklamları ve sayıları şöyledir;

- * A firması 1 reklam
- * C firması 2 reklam
- * E firması 1 reklam

26. A numaralı panoda D firmasının reklamı asılı olduğundan E firması burada olamaz.

CEVAP : C

27. D ve B firmalarının reklamlarının hangi panolarda olduğu kesinlikle bilinmektedir.

CEVAP : C

28.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. olasılık	B	C		D	B	A	D	B	C
2. olasılık	B		C	D	B	A	D	B	C

6 numaralı panoya A firması gelirse aynı firmanın reklamı peş peşe gelmeyeceğinden C firmasının reklamı I. olasılıkta olduğu gibi 2 ve 9 numaralı panoya asılmıştır ya da II. olasılıkta olduğu gibi 3 ve 9 numaralı panoya asılmıştır. Dolayısıyla 9 numaralı panoda C firması olur sadece.

CEVAP : B

29. – 30. SORULAR İÇİN ÇÖZÜM

4 siyah, 4 gri renk varsa mavi renk de 2 tanedir. Ceketlerden hiçbiri siyah değilse ya ikisi de gridir ya da ceketlerden biri siyah diğeri gridir. Öncelikle ceketlerden ikisinin de gri olma ihtimaline göre tablo yapalım.

	Pantolon =5	Etek = 3	Ceket = 2
I. olasılık	Gri	Gri	Gri
	Siyah	Mavi	Gri
	Siyah	Siyah	
	Siyah		
	Mavi		

Şimdi de ceketlerin birinin gri değerinin mavi olma ihtimaline göre tablo yapalım:

	Pantolon =5	Etek = 3	Ceket = 2
II. olasılık	Gri	Gri	Gri
	Siyah	Mavi	Mavi
	Siyah	Siyah	
	Siyah		
	Gri		

29. Tabloları incelersek pantolonların üçünün de gri olma ihtimali kesinlikle yoktur.

CEVAP : C

30. II. olasılığı incelersek (pantolonlardan ikisi gridir dediği için) pantolonlardan herhangi birinin mavi olması kesinlikle olanaksızdır.

CEVAP : D

$$31. \frac{20}{7} \cdot \left(\frac{2}{3} + \frac{2}{5} - \frac{1}{4} \right)$$

(20) (12) (15)

$$\frac{20}{7} \cdot \left(\frac{40+24-15}{60} \right) = \frac{20}{7} \cdot \frac{49}{60} = \frac{7}{3}$$

CEVAP : C

$$32. \frac{10}{1 + \frac{7-0,7}{7+0,7}} = \frac{10}{1 + \frac{6,3}{7,7}} = \frac{10}{1 + \frac{63}{77}}$$

$$= \frac{10}{1 + \frac{9}{11}} = \frac{10}{\frac{20}{11}} = \frac{110}{20} = \frac{11}{2} = 5,5$$

Matematik ve

CEVAP : A

$$33. ABC \cdot A A = 5522$$

$$ABC \cdot 11 \cdot A = 5522$$

$$ABC \cdot A = 502$$

$$A = 2 \text{ için } 2BC \cdot 2 = 502$$

$$2BC = 251$$

$$3A - 2B + C = 3 \cdot 2 - 2 \cdot 5 + 1 = -3$$

CEVAP : D

$$34. x - 3y = 0$$

$$x = 3y$$

x ve y nin iki basamaklı sayılar olduğu biliniyor.

y = 10, 11, 12, ..., 33 için x ve y iki basamaklı sayılardır.

$$\text{Terim sayısı} = \frac{33-10}{1} + 1 = 24$$

CEVAP : D

$$35. x^2 + y^2 = 4xy$$

Tüm terimleri xy çarpımına bölelim

$$\frac{x^2}{xy} + \frac{y^2}{xy} = \frac{4xy}{xy}$$

$$\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = 4$$

Her iki tarafın karesini alalım.

$$\left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \right)^2 = 4^2$$

$$\frac{x^2}{y^2} + \frac{y^2}{x^2} + 2 \cdot \frac{x}{y} \cdot \frac{y}{x} = 16$$

$$\frac{x^2}{y^2} + \frac{y^2}{x^2} = 14$$

$$\frac{x^3}{y^3} + \frac{y^3}{x^3} = \left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \right) \cdot \left(\frac{x^2}{y^2} + \frac{y^2}{x^2} - \frac{x}{y} \cdot \frac{y}{x} \right)$$

$$= 4 \cdot (14 - 1)$$

$$= 4 \cdot 13$$

$$= 52$$

CEVAP : B

$$36. \quad 2^{\frac{2}{y}} = 5^{\frac{2}{x}}$$

$$5^{3y} = 2^2$$

2 nin üsleri kendi arasında, 5 in üsleri kendi arasında oranlanarak eşitlenir.

$$\frac{2}{2} = \frac{2}{3y} \Rightarrow \frac{2}{2y} = \frac{2}{6xy}$$

$$\Rightarrow 12xy = 4y \Rightarrow x = \frac{1}{3}$$

CEVAP : C

$$37. \quad a+b < 0 < a < b+c$$

$$a+b < b+c \quad a+b < a$$

$$a < c \quad b < 0$$

a sıfırdan büyük olduğu için pozitifdir.

c sayısı a dan büyük olduğu için c de pozitifdir.

Negatif olan b sayısı a ve c den küçüktür.

$$b < a < c$$

CEVAP : D

$$38. \quad 5A = 5 \cdot (3+6+9+\dots+39)$$

$$5A = 5 \cdot 3 \cdot (1+2+\dots+13)$$

$$3B = 3 \cdot (5+10+\dots+n)$$

$$3B = 3 \cdot 5 \cdot (1+2+\dots+\frac{n}{5})$$

$$5A = 3B$$

$$5 \cdot 3 \cdot (1+2+\dots+13) = 3 \cdot 5 \cdot (1+2+\dots+\frac{n}{5})$$

$$\frac{n}{5} = 13 \Rightarrow n = 65$$

CEVAP : D

$$39. \quad \left(1 - \frac{1}{a}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{a}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{a^2}\right) = -255$$

$$\left(1 - \frac{1}{a^2}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{a^2}\right) = -255$$

$$\left(1 - \frac{1}{a^4}\right) = -255$$

$$\frac{1}{a^4} = 256 \Rightarrow a^4 = \frac{1}{256}$$

$$\Rightarrow a^4 = \frac{1}{2^8} \Rightarrow a = \frac{1}{2^2} = \frac{1}{4}$$

CEVAP : A

$$40. \quad A \ B \ C \ D \quad A = 1 \text{ olsun} \quad 1 \ B \ C \ D \quad B = 9 \text{ olsun.}$$

$$A \ B \ C \quad 1 \ B \ C$$

$$B \ B \quad 1 \ B$$

$$\begin{array}{r} + \quad A \\ 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 1 \\ 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array}$$

$$1 \ 9 \ C \ D \quad C = 1 \quad 1 \ 9 \ 1 \ D \quad D = 3$$

$$1 \ 9 \ C \quad 1 \ 9 \ 1$$

$$1 \ 9 \quad 1 \ 9$$

$$\begin{array}{r} + \quad 1 \\ 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 1 \\ 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array}$$

$$A = 1 \quad B = 9 \quad C = 1 \quad D = 3$$

$$A + B + C + D = 1 + 9 + 1 + 3 = 14$$

CEVAP : E

$$41. \quad N \text{ sayısının } 22 \text{ katının asal bölen sayı } 4 \text{ ise } N \text{ sayısının çarpanları } 2 \text{ ve } 11 \text{ olamaz.}$$

N sayısının 75 katının asal bölen sayısı 4 ise N sayısının çarpanları 3 ve 5 olamaz.

2, 3, 5 ve 11 asal çarpanlar değilse N sayısının asal çarpanları bunlardan farklı en küçük iki asal sayı olmalıdır.

7 . 13 = 91 N sayısının en küçük değeridir.

CEVAP : B

$$42. \quad 2^{x-y} > 27 \Rightarrow x-y = 5$$

$$3^{x+y} > 12 \Rightarrow x+y = 3$$

$$2x = 8$$

$$x = 4$$

CEVAP : C

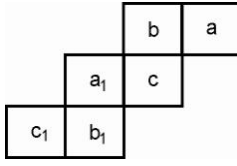
$$43. \quad \frac{x^2 + 3x - 4}{x^2 + 4x - 1} \cdot \frac{1}{x} \cdot \frac{1-x}{x} \cdot \frac{4+x}{x}$$

$$\frac{x+4 \cdot (x-1) \cdot x^2}{(-x) \cdot (4+x)} \cdot x$$

$$= -x^3 \text{ olur.}$$

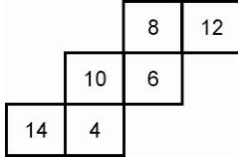
CEVAP : A

44.



Küp kapatılırsa a ile a₁
b ile b₁
c ile c₁

karşılıklı olur.



10 ve 12 karşılıklı olacağı için en büyük çarpım olan 10 x 14 x 12 çarpımı elde edilemez.

En büyük çarpım 8 x 12 x 14 = 1344 olur.

CEVAP : E

45.

$$\frac{20 \text{ kuruş}}{150-x} \quad \frac{75 \text{ kuruş}}{x}$$

$$20 \cdot (150 - x) + 75 \cdot x = 63 \text{ TL} = 6300 \text{ kr.}$$

$$3000 - 20x + 75x = 6300$$

$$55x = 3300$$

$$x = 60$$

CEVAP : B

46.

I. oyuncakçıda 18 . 30 = 540 bilye

II. oyuncakçıda 12 . 50 = 600 bilye vardır.

I. oyuncakçı

Kırmızı

2x

Beyaz

II. oyuncakçı

Kırmızı

x

Beyaz

I. oyuncakçı

Kırmızı

2x

Beyaz

540-2x

II. oyuncakçı

Kırmızı

x

Beyaz

600-x

$$600 - x = 540 - 2x + 210$$

$$x = 150$$

Toplam kırmızı bilye sayısı = 3x = 3 . 150 = 450

CEVAP : D

47. 24 lük koli sayısı x olsun

60 lük koli sayısı y olsun

En az para ödenmesi için hesaplı olan 60 lük koliden daha fazla alınmalıdır. 24 lük koli sayısı az olmalıdır.

$$24x + 60y = 228$$

x = 1 için y tam sayı olamaz.

x = 2 için y = 3 olur.

$$60 \cdot 2 + 120 \cdot 3 = 480 \text{ TL}$$

CEVAP : C

$$48. \frac{1}{8} \cdot 2 + \left(\frac{1}{8} + \frac{1}{12} \right) \cdot x = 1$$

Bahar tek kalan işi Bahar
başına 2 saat ile Çiğdem

$$\frac{1}{4} + \frac{5x}{24} = 1 \Rightarrow \frac{5x}{24} = \frac{3}{4}$$

$$x = \frac{18}{5} \text{ saat} = \frac{18}{5} \cdot 60 = 216 \text{ dk}$$

CEVAP : B

49. Cumartesi günü C TL, Pazar günü P TL harcasın.

İlk durumda

$$C - 30 + P - P \cdot \frac{10}{100} = C + \frac{9P}{10} - 30 \text{ TL öder.}$$

İkinci durumda

$$C - C \cdot \frac{10}{100} + P - 30 = \frac{9C}{10} + P - 30 \text{ TL öder.}$$

$$C + \frac{9P}{10} - 30 = \frac{9C}{10} + P - 30 + 7$$

$$\frac{C}{10} - \frac{P}{10} = 7 \Rightarrow C - P = 70$$

CEVAP : A

50.

1. adım 2. adım 3. adım 4. adım 5. adım 6. adım

7 18 34 55 81 112

11 artış 16 artış 21 artış 26 artış 31 artış

CEVAP : E

51.

6	6
---	---

 =36 harf çifti yazılabilir.

- A A
B B
C C
D D
E E
F F

Her harf çifti için 99 seçenek olduğundan
36 . 99 = 3564 kod verilebilir.

CEVAP : B

52. A ile başlayan gruptan

$$6 \cdot 99 = 594$$

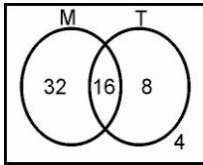
B ile başlayan gruptan

$$6 \cdot 99 = 594$$

C ile başlayan gruptan 35 kod verilmiştir.

$$594 + 594 + 35 = 1223$$

CEVAP : D

53. $60 \cdot \frac{80}{100} = 48$ öğrenci matematikten
 $60 \cdot \frac{40}{100} = 24$ öğrenci Türkçeden başarılıdır.


CEVAP : A

54. Beş basamaklı sayıdan o sayının rakamları toplamı çıkarılırsa sonuç 9 un katı olur.

$$ABCDE - (A+B+C+D+E)$$

$$= 10000A + 1000B + 100C + 10D + E - A - B - C - D - E$$

$$= 9999A + 999B + 99C + 9D$$

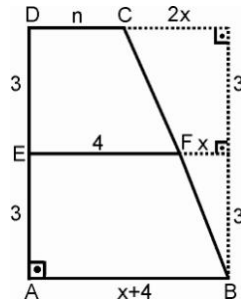
$$2 + 5 + 1 + 8 + x = 9k$$

$$\downarrow$$

$$2$$

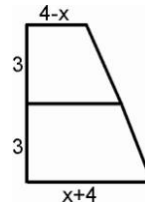
CEVAP : B

55.



$$n + 2x = x + 4$$

$$n = 4 - x$$



$$\text{Yamuk Alan} = \frac{(\text{Alt taban} + \text{üst taban}) \cdot h}{2}$$

$$= \frac{(4 - x + x + 4) \cdot 6}{2} = 24$$

CEVAP : D

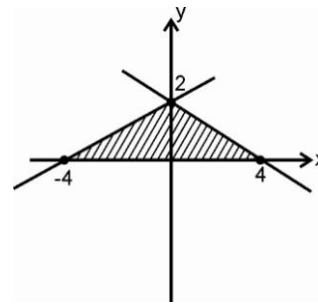
MAKRO AKADEMİ

56. $x + 2y - 4 = 0$

$$x = 0 \text{ için } y = 2 \text{ ve } y = 0 \text{ için } x = 4$$

$$x - 2y + 4 = 0$$

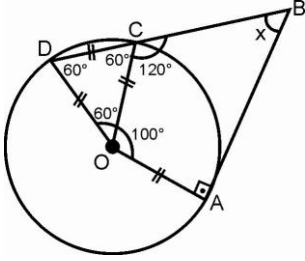
$$x = 0 \text{ için } y = 2 \text{ ve } y = 0 \text{ için } x = -4$$



$$\text{Taralı Alan} = \frac{\text{Taban} \cdot \text{Yükseklik}}{2} = \frac{8 \cdot 2}{2} = 8$$

CEVAP : C

57.



AOCB dörtgeninde iç açılar toplamı 360° dir.

$$120 + 100 + 90 + x = 360$$

$$x = 50^\circ$$

CEVAP : D

58. Mayıs ayında $350 \cdot 4 = 1400$ TLAğustos ayında $200 \cdot 4,5 = 900$ TL
 $1400 - 900 = 500$ TL lik fazla çilek satılmıştır.

CEVAP : E

59. Haziran ayında $250 \cdot 3,5 = 875$ TL ile en az geliri elde etmiştir.Mayıs ayında $350 \cdot 4 = 1400$ TLHaziran ayında $250 \cdot 3,5 = 875$ TLTemmuz ayında $300 \cdot 3 = 900$ TLAğustos ayında $200 \cdot 4,5 = 900$ TLEylül ayında $200 \cdot 5 = 1000$ TL

$$\text{Ortalama} = \frac{1400+875+900+900+1000}{5}$$

$$=1015$$

CEVAP : B

60. Mayıs ayında $350 \cdot 4 = 1400$ TL

CEVAP : E

GENEL KÜLTÜR

DENEME – 3 ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

1. Talaş Savaşı'nda Abbasi yanında yer alan Karluklardır.

CEVAP : C

2. Büyük Selçuk Devleti'nde Eyalet Askerleri ikta sahiplerinin yetiştirdiği atlı askerlerdir. Maaşlarını ikta gelirinden alırlardı. Barış zamanı bulunduğu bölgede tarım ve hayvancılıkla uğraşırlardı.

Doğrudan sultana bağlı olan askerler ise Hassa birlikleriydi.

CEVAP : D

3. **Hacı Arif Bey, Tamburi Ali Efendi, İsmail Dede Efendi, Mustafa İtri Efendi**, Osmanlı Devleti'nde 19. yüzyılda Klasik Türk Sanat Musikisinin de önemli bestekarlarıdır.

Osman Hamdi Bey: Osmanlı Devleti'nde modern müzeciliğin kurucusu ve Güzel Sanatlar Akademisi'nin müdürüdür.

CEVAP : B

4. **Kız Kulesi;** Bizans Döneminde gümrük istasyonu olarak kullanılan Kule'nin tarihçesi daha önceki dönemlere kadar uzanmaktadır.

CEVAP : A

5. **Humbaracı Ocağı;** I.Murat tarafından kurulan Kapıkulu askerinin el bombası yapan bölümüdür. 18.yy'da Humbaracı Ocağı I. Mahmut zamanında yeniden düzenlenmiştir.

CEVAP : A

6. **Batılılaşma;** 18.yy'da itibaren ve hala günümüzde devam etmektedir.

Osmanlıcılık; Osmanlı Devleti'ndeki farklı ulusların bir arada yaşamasıdır. I. ve II. Meşrutiyetin ilanında rol oynamıştır. Balkan Savaşları ile sona ermiştir.

İslamcılık; Müslüman olanların bir arada yaşamasını hedeflemiştir.

Tanzimat ve I. Meşrutiyetin ilanında Batılılaşma ve Osmanlıcılık rol oynamıştır. Amaç azınlıkların ayrılmasını engelleyerek Osmanlı Devleti'ni Batılı yeniliklerle güçlendirmek hedeflenmiştir.

CEVAP : D

7. I. Balkan Savaşı'nda Romanya yer almamıştır. Arnavutluk'da I.Balkan Savaşı sonunda bağımsız olduğu için yoktur. I. Balkan Savaşı Osmanlı Devleti ile Bulgaristan, Sırbistan, Yunanistan, Karadağ arasında yapılmıştır.

CEVAP : E

8. Kongreler sırasında İsmet İnönü İstanbul'dadır. İstanbul'daki gelişmeleri Anadolu'ya aktarmaktadır. Bu nedenle Amasya Genelgesini imzalamamıştır.

CEVAP : C

9. Mustafa Kemal Amasya Genelgesi'nden sonra Osmanlı Devleti'ne bağlı olarak yürüttüğü görevinden alınmıştır. Bunun üzerine aynı sırada istifa etmiştir.

CEVAP : A

10. Mebusan Meclisi halkı temsil etmektedir. Geçici hükümet halk adına karar verecektir. Manda ve himayeyi Türk ulusunun başka bir devletin koruması altına girmesini reddetmektedir. Bu nedenle hepsi ulusal niteliklidir.

CEVAP : E

11. **Nisab-ı Müzakere Kanunu**; TBMM'de karar alma sayısının salt çoğunlukla (yarıdan bir fazla) yapılmasıdır. Bu nedenle bir önlem değildir.

CEVAP : A

12. TBMM'ye karşı yapılan ayaklanmalar Hıyanet-i Vatanîye Kanunu kapsamında değerlendirilmiştir. Firariler Kanunu ile asker kaçakları yakalanmıştır.

Takrir-i Sükun Kanunu (1925) Laik-Cumhuriyete yapılan ayaklanmalar için çıkarılmıştır.

CEVAP : D

13. Milli Mücadele sırasında geri çekilen askeri araç ve gereçleri bırakan devletler Fransa ve İtalya'dır.

CEVAP : D

14. Mudanya Ateşkes Antlaşması ile Doğu Trakya Refet Bele tarafından teslim alınmıştır.

CEVAP : B

15. Sovyet Rusya ve Bulgaristan Lozan Konferansı'na Boğazlarla ilgili olarak katılmıştır. Kafkas Sınırı Kurtuluş Savaşı'nda Sovyet Rusya ile çözülmüş Lozan'da aynı şekilde kabul edilmiştir. Kapitülasyonlar Fransa ile görüşülmüştür.

CEVAP : B

16. **Ankara Uçak Motoru Fabrikası**; Türk Hava Kurumu tarafından 1941'de kurulmuştur.1944 yılında üretime geçmiştir.

Kırıkkale Mermi fabrikası; 1921

Alpullu şeker fabrikası; 1925

İzmit Kağıt fabrikası; 1934

Paşabahçe Cam fabrikası; 1935

CEVAP : C

17. **Kazım Karabekir**, Mondros Ateşkesi imzaladığı sırada Erzurum'da 15.Kolordu'da görevde bulunmaktaydı. Milli Mücadele sırasında Mustafa Kemal'i desteklemiştir. Terakkiperver Parti'nin kuruculuğunu yapmıştır. İstiklal Harbi adlı eseri yazmıştır.

CEVAP : A

18. Türk kadınına milletvekili seçme ve seçilme hakkının verilmesi direk anayasa değişikliğidir. Muhtarlık ve belediye seçimlerine katılma (Belediye Kanunu)

Miras eşitliği; 1926 İsviçre Medeni Kanunu kendi soyadını kullanma (2002 Medeni Kanun değişikliği)

CEVAP : E

19. **Etibank**; Elektrik ve Maden sanayi

Sümerbank; Sanayi

Türkiye Sanayi ve Maden Bankası; Sanayi

CEVAP : E

20. Türk halkının eğitimi Türk Tarih Kurumu kapsamında yer almamıştır.(Bu uygulama halk evleri ile ilgilidir.) Ulusal tarih, Türk tarihinin eskilere dayanması ile ilgili belgelere dayalı araştırmalar Türk Tarih Kurumu kapsamındadır.

CEVAP : D

21. İlahiyat Fakültesi'nin açılması 3 Mart 1924 tarihli Tevhidi Tedrisat Kanunu (Eğitim ve öğretim birliği) kapsamında yer almıştır.

CEVAP : A

22. Hollanda, Lahey Uluslararası Adalet Divanı'na giden konu Bozkurt-lotus (1926) olayıdır.

Musul; 1926 Ankara Antlaşması

Etabli; 1930 Ankara Antlaşması

CEVAP : C

23. Atatürk'ün sözü dinsel özgürlük ile ilgilidir. Din işlerinin okulda öğrenildiği verilmiştir. Cumhuriyet Döneminde medreseler, tekke ve zaviyeler kapatılarak din eğitimi Tevhid-i Tedrisat ile yeniden düzenlenmiştir.

CEVAP : D

24. **Avrupa Konseyi**; 1949 yılında insan hakları ve hukukun üstünlüğü amacıyla kurulmuştur. Türkiye 1949 yılında anlaşmayı imzalamıştır. Avrupa Birliği'nden farklı bir örgütlenmedir.

Diğer şıklarda verilenler II. Dünya Savaşı'nın çıkışıyla dağılmıştır.

CEVAP : A

25. Hindistan, Çin, Güneydoğu Asya Antlaşması bölge olarak Asya'dadır.

Kore bölge olarak Uzakdoğu'da yer almaktadır.

CEVAP : E

26. Birinci Dünya Savaşı sonunda Almanya ile Versay, Bulgaristan ile Neuilly (Nöyi) antlaşması yapılmıştır. Almanya ve Bulgaristan antlaşmalardan memnun olmadıkları için II. Dünya Savaşı öncesi birlikte blok oluşturmuşlardır.

I. Dünya Savaşı sonunda Osmanlı Devleti'nin imzaladığı Sevr Antlaşması uygulanmamıştır. Türkler Kurtuluş Savaşı ve arkasından Lozan Antlaşmasını yapmıştır. Türkiye II. Dünya Savaşında yer almamıştır.

CEVAP : E

27. Demokrat Parti Dönemi 1950-1960 yılları arasındadır. Türkiye'nin NATO'ya kabul edilmesi 1952 yılındadır.

Atatürk aleyhine işlenen suçlar hakkında kanun 1951'de çıkarıldı.

1955 yılında Atatürk'ün Selanik'teki evine bomba atılması haberi üzerine Rumlara karşı 6-7 Eylül tarihlerinde olaylar gerçekleşmiştir.

Ortadoğu Teknik Üniversitesi 1956 yılında kuruldu.

Dörtlü Takrir 1945 yılında İsmet İnönü'nün, Cumhurbaşkanlığı döneminde Adnan Menderes, Celal Bayar, Fuat Köprülü ve Refik Koraltan tarafından "özgür bsir tartışma ortamı olması isteğiyle" TBMM'de CHP grubuna verilen önerge dir.

CEVAP : A

28. Eksen eğikliği nedeni ile, Güneş ışınları yılda bir kez dönencelere, yılda iki kez ise dönenceler arasında dik açı ile gelir. Türkiye dönenceler dışında kaldığı için güneş ışınlarını hiçbir zaman dik açı ile alamaz.

CEVAP : A

29. 21 Aralık tarihinde, gündüz süresinin uzun olduğu yer güney enlemleridir. Seçeneklerde, Ankara'nın güneyinde kalan yer, Hatay olduğu için gündüz süresinin Ankara'dan daha uzun olduğu söylenebilir.

CEVAP : D

30. 21 Haziran tarihinde, güneye doğru gidildikçe, gündüz süresi kısalır. En güneydeki merkez V'tir. Bu nedenle gündüz süresi en kısa olan yer V numaralı yerdir.

CEVAP : E

31. Karstik arazilerin, Türkiye'de en yaygın olarak bulunduğu yer, Akdeniz Bölgesi'nde Antalya Bölümü'dür. Antalya Bölümü'ndeki arazi kalkerli arazidir.

CEVAP : D

32. Buzul aşındırma ve biriktirme şekilleri, enlem etkisine bağlı olarak genellikle kutuplara yakın olan yerlerde vardır. Orta Kuşak ve Tropikal Kuşakta ise, ortalama yükseltinin fazla yerlerde görülebilir. Türkiye, Orta Kuşak'ta bulunduğu için, buzul aşındırma ve biriktirme şekillerine fazla rastlanmaz.

CEVAP : C

33. Yer şekillerini engebeli olması nedeni ile, Türkiye'de hidroelektrik enerji potansiyelinin en fazla olduğu bölge, Doğu Anadolu Bölgesi'dir.

CEVAP : B

34. İncir, kışların ılık, yazların ise sıcak ve kurak olduğu yerlerde yetişir. Harita'da I numara ile gösterilen yerde bu iklim özellikleri olduğu için, incir daha fazla yetiştirilmektedir.

CEVAP : A

35. Çernezyom topraklar, Erzurum-Kars Platosu'nda podzol topraklar ise, Batı Karadeniz'de yaygın olarak görülmektedir. Ege Bölgesi'nde iklim etkisi ile Terra Rossa Topraklar oluşmuştur. Ayrıca akarsuların denize döküldükleri yerlerde de alüvyal topraklar yaygındır.

CEVAP : B

36. Karasal iklimin etkisine bağlı olarak, Eskişehir'de fındık yetişmesi mümkün değildir. Ayrıca, Eskişehir'de oltu taşı değil, lüle taşı çıkarılmaktadır.

CEVAP : D

37. Bir akarsuyun, kollarıyla birlikte kapladığı alana havza denir. Akarsu denize ulaşamıyorsa kapalı havza konumundadır. Tuz Gölü kapalı havzasının oluşumunda, özellikle yerşekilleri ve bu bölgedeki akarsuların taşıdığı su miktarının az olması etkili olmuştur. Enlem ve şehirleşme ile kapalı havza oluşumu arasında herhangi bir ilişki yoktur.

CEVAP : C

38. Şekerpancarı bütün bölgelerde yetişebilen bir tarım ürünüdür. Ancak kıyı bölgelerimizde ekonomik değeri daha yüksek olan tarım ürünleri yetiştirildiği için, şekerpancarı iç bölgelerimizde en fazla da İç Anadolu Bölgesi'nde yetiştirilmektedir. Şekerpancarı kolay bozulabilen bir tarım ürünüdür, bu nedenler şeker fabrikaları ile şekerpancarı tarlaları birbirine yakın olarak kurulmuştur.

CEVAP : D

39. Savan iklimi 10°-20° enlemleri arasında görülür. Türkiye'nin bu enlem derecelerinde toprağı olmadığı için, savan iklimi görülmez.

CEVAP : D

40. Marmara Bölgesi'nin kuzey kesimlerinde Karadeniz İklimi, Güney kesimlerinde Akdeniz İklimi, iç kesimlerde ise karasal iklim özellikleri görülür. Bu nedenle iklim çeşitliliği en fazla olan bölge Marmara Bölgesi'dir.

CEVAP : A

41. Haritada Hakan'ın gösterildiği yer Ege Bölgesi'dir. Ege Bölgesi'nde yazlar sıcak ve kurak, kışlar ılık ve yağışlı geçer. Dolayısıyla Hakan'ın yaşadığı yer hakkındaki bilgi yanlış verilmiştir.

CEVAP : B

42. Sıcaklık ortalamasının yüksek olduğu yerlerde buğday hasatı erken yapılır. Bu nedenle Ege ve Akdeniz kıyılarında buğday hasatı daha erken yapılmaktadır.

CEVAP : B

43. Türkiye'de mısır üretiminin en fazla olduğu bölge Akdeniz Bölgesi, pirinç üretiminin en fazla olduğu bölge ise, Marmara Bölgesidir.

CEVAP : B

44. Tarım arazilerinin miras yoluyla parçalanması beyin göçünün değil, ekonomik nedenlere bağlı olarak yaşanan göçün bir nedenidir.

CEVAP : E

45. Verilen diğer iller turizme bağlı olarak göç alırken Adana, tarıma bağlı olarak mevsimlik göç almaktadır.

CEVAP : B

46. **CEVAP : C**

47. **CEVAP : C**

48. **CEVAP : C**

49. **CEVAP : D**

50. **CEVAP : A**

51. **CEVAP : D**

52. Gizli oy seçmenin kendisi dışında kimsenin kullandığı oyu bilmemesidir ve seçimlerin serbestliğini sağlamanın şartıdır. Eşit oy her seçmenin sadece bir oy hakkına sahip olabilmesidir. Açık sayım ilkesi oy sayım ve dökümünün aleni olarak herkesin gözü önünde yapılmasıdır. Doğrudan oy ilkesi ya da tek dereceli seçim ilkesi seçmenlerin temsilcilerini doğrudan araya başka hiçbir kimse girmeden seçebilmeleridir. Seçmen olabilme hakkının cinsiyet, gelir, servet, öğrenim durumu gibi farklılıkların gözetilmeden tanınması "genel oy ilkesi"nin gereğidir. Bu açıdan yurttaşlara seçme hakkının tanınmasının "vergi ödeme şartı"na bağlanması genel oy ilkesine aykırılık oluşturmaktadır.

CEVAP : C

53. 1982 Anayasası'nda güven oylamasında nitelikli bir çoğunluğun aranmadığı yalnızca "göreve başlama sırasında güven oylaması"dır. Diğer güven oylamalarında üye tam sayısının salt çoğunluğu yani en az 276 milletvekilinin oyu aranmaktadır.

CEVAP : B

54. Bütçe kanunu diğer kanunlardan farklı olarak Cumhurbaşkanı tarafından iade edilemez; TBMM Genel Kurulu'ndaki görüşmeleri sırasında gelir azaltıcı ve gider arttırıcı öneride bulunulamaz; Bütçe Komisyonunun oluşumunda meclisteki milletvekili sayılarının ağırlığına bakılmaksızın 40 üyenin 25 i iktidar partisinden, geri kalan 15 üye muhalefet partilerinden oluşur; kanunlar kural olarak sürekli iken bütçe kanunu süreli yani yıllıktır. Yargısal denetim açısından bütçe kanunu da diğer kanunlar gibi Anayasa Yargısı tarafından denetlenebilir.

CEVAP : E

55. İdare hukukunun yazılı kaynakları Anayasa, kanun, kanun hükmünde kararname, tüzük ve yönetmelik vardır. İdari teamül ve tatbikatlar idare hukukunun asıl kaynakları arasında yer almamaktadır.

CEVAP : D

56. Türkiye'de tüm il özel idarelerinin, üniversitelerin, düzenleyici denetleyici kurulların (Kamu İhale Kurumu), kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarının (ticaret odaları) kamu tüzel kişiliği vardır. Ancak bakanlıklar devlet tüzel kişiliği içerisinde yer alıp kamu tüzel kişiliğine sahip değildir.

CEVAP : C

57. 2011 Yılında değişiklik ile memurlar için geçerli olan toplu şikayette bulunma yasağı kaldırılmıştır. Buna göre memurların toplu eylem ve hareketlerde bulunma yasağı bulunmakla birlikte "toplu şikayette bulunma yasağı" gibi bir düzenleme 657 sayılı yasada 2011 değişikliği sonrası yer almamaktadır.

CEVAP : A

58. Medeni Kanunumuz "hakkın kötüye kullanılmasını korumaz"; diğer bir deyişle, hak sahibinin bu suretle elde etmek istediği sonuca erişmesine engel olur. Hakkın kötüye kullanılmasında, başka birinin zarar görmüş veya zarar görme tehlikesine maruz kalmış olması gerekir. Fakat bir hakkın kötüye kullanıldığını kabul etmek için failin kusurlu olması ve zarar verme kastının bulunmasına gerek yoktur. Hakkın kötüye kullanılması hâkim tarafından re'sen dikkate alınır.

CEVAP : D

59. Kayyım da vasi gibi vesayet organlarından (MK m.396); fakat fonksiyonu vasininkinden farklıdır. Gerçekten vasi, vesayet altındaki kimsenin hem kendisine hem de mallarına özen göstermek üzere atandığı hâlde, kayyım sadece belirli işleri görmek veya bir malvarlığını yönetmek için atanır (MK m. 403/11).

CEVAP : A

60. Saklı paylı mirasçılar ve saklı payları şöyledir (MK m. 506):

- 4) Mirasbırakanın altsoyu için yasal miras payının yarısı (1/2),
- 5) Mirasbırakanın ana ve babasından her biri için yasal miras payının dörtte biri (1/4),
- 6) Mirasbırakanın sağ kalan eşi için altsoyu veya ana baba zümresiyle birlikte mirasçı olması hâlinde miras payının tamamı, diğer hâllerde yasal miras payının dörtte üçü (3/4).

Yasal mirasçılardan yukarıda belirttiklerimizin dışında kalanlar, örneğin mirasbırakanın kardeşleri, kardeşinin altsoyu (yeğenleri) ile büyük ana ve babaları ve onların altsoyu, yani amca, hala, dayı ve teyzesi saklı paylı mirasçı değildirler.

CEVAP : E